

Unitatea de învățământ.....

Nr. înregistrare: ...../.....

Aprobat,

Directorul unității de învățământ

## Fișă psihopedagogică

### I. Date personale:

Numele și prenumele:.....

Data nașterii:.....

Domiciliul:.....

Unitatea de învățământ:

Grupa/Clasa:.....

### II. Date familiale:

#### a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl

- numele și prenumele:.....

- ocupația:.....locul de muncă:.....

Mama

- numele și prenumele:.....

- ocupația:..... locul de muncă:.....

Reprezentant legal

- numele și prenumele:.....

- ocupația:..... locul de muncă:.....

#### b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații .....

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):.....

.....

#### c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate:.....

crescut de rude de gradul II, III:.....

în protecție specială:.....

alte situații:.....

**d) Atmosfera și climatul familial:**

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

familie destrămată sau pe cale de destrămare

alte situații:.....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....

**III. Starea de sănătate:**

a) Starea generală de sănătate .....

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ: .....

**IV. Evaluare psihopedagogică:**

**a) Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală / Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):.....

.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):.....

**b) Procesele cognitive și stilul de muncă:**

**Gândirea:**

- Înțelege noțiuni:  simple  complexe

- Definește noțiuni:  simple  complexe

- Operează cu noțiuni:  simple  complexe

- Înțelege relațiile cauză-efect:  da  nu

Alte particularități ale gândirii:.....

**Memoria:**

Formele memoriei:

de scurtă durată  de lungă durată

vizuală  auditivă  mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

**Limbaj și comunicare:**

Vocabular:  redus  mediu dezvoltat  bogat

Exprimare orală:  nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

Tulburări de limbaj:.....

Alte particularități ale limbajului:.....

**Atenția:**  tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):.....

.....

**Motivația de învățare:**

extrinsecă  intrinsecă; Alte particularități:.....

**Receptivitatea, participarea și implicarea:**

participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv

greu de antrenat  inegal, absent; Alte particularități:.....

**c) Relații sociale:**

sociabil, comunicativ  retras, izolat, puțin comunicativ

turbulent  agresivitate verbală  agresivitate fizică; Alte particularități: .....

.....

**d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):**

Deprinderi de citit:  total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de scris:  total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de calcul:  total absente  slabe  bune  foarte bune

**Abilități sau interese peciale:**.....

Alte particularități:.....

**V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite: .....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:.....

.....

**VI. Traseul educațional:**

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției:.....Perioada:.....Observații:.....

Promovat în anul anterior:  DA  NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

.....Com

portamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:.....

.....Obse

rvații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:.....

.....

**Întocmit,**

**Data întocmirii**

**Cadrul didactic**

**Numele și prenumele:**

**Funcția** (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)

**Semnătura**